



Datum	Zeit
08./09. November 24	10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
20./21. Dezember 24	10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
07./08. Februar 25	10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
28./29. März 25	10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
25./26. April 25	10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
23./24. Mai 25	10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
6 WE Termine	72 h Präsenzzeit exkl. Pausen

Modulleitung: Joseph Hess | **Dauer:** 1 Jahr

Zeiten: 6 x Fr/Sa von Fr, 10.00 - Sa, 16.30 Uhr

Ort: RSS Schafisheim

Preise: CHF 250.– pro Block | CHF 1`500.– Gesamtpauschale

Weitere Informationen und Kontakt

AfaP-Studienbüro, Ruchti-Weg 5, CH-4143 Dornach

Tel. +41 (0)61 701 40 72 info@afap.ch

www.afap.ch



Klassenlehrpersonen Modul 2024/25

Raum schaffen zur Bildung grundlegender Fähigkeiten für angehende Klassenlehrpersonen und Interessierte. Die Beschäftigung mit der Kunst unterstützt den Verwandlungsprozess, dem Lehrpersonen unterworfen sind.

Allgemeine Menschenkunde

Basisstufe 1.+2. Kl / Klassenlehrerblöcke / Schulführungsblock

Sprachgestaltung / Musik

Klassenlehrpersoneninhalte

Block „Grundlagen“

Zum Selbstverständnis der Klassenlehrperson
Method.-Didaktisches zum Anfangsunterricht und in der Basisstufe und
Primarschulzeit
Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden

Block „Klassenlehrerzeit — Methodisch-Didaktischer Aufbau“

Das Kind in der mittleren Klassenlehrerzeit
Elternarbeit: Elterngespräche führen, Elternabende gestalten
Kinderbesprechung, Zeugnisse
Vom Üben, Umgang mit Hausaufgaben

Block „Methodenvielfalt“

Heterogenität im Unterricht
Übungen zur methodischen Vielfalt im Umgang mit heterogenen Klassen
Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden

Block „Soziales“

Disziplinprobleme lösen
Konfliktlösungsstrategien
Sozialfähigkeiten, Schüler/-innen gerecht werden
Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden
Von der Vor- und Nachbereitung des Klassenlehrers

Klassenlehrpersonen-Grundlagen und Kunstinhalte:

Allg. Kunstinhalt durchgehend Sprachgestaltung / Musik

Einführung in die eigene Stimmbildung bzw. Instrumentalunterricht und
Übungen an der eigenen Sprachwirksamkeit

Grundlagen der Basisstufe und Klassenlehrerzeit

Was bedeutet es, als Lehrperson im Kindergarten- und Schulbereich an
einer Rudolf Steiner Schule zu arbeiten und welche grundlegenden Aufga-
ben sind zu bewältigen?

Theosophie/Menschenkunde

Einführung in die theosophischen und menschenkundlichen Grundlagen
Rudolf Steiners

Methodenvielfalt

Grundlegende Übungen zu aktuelle pädagogische Fragen im methodisch-
didaktischen Fachbereich

Goetheanismus

Einführung in die phänomenologische Betrachtungsweise
„Goetheanistischer“ Grundlagen

Soziales & Schulführung

Einführung in das soziale Gefüge einer Rudolf Steiner Schule und in die
grundlegenden Aufgaben einer selbstverwaltenden Einrichtung und in die
Thematik einer zeitgemässen Schulführung

Zertifikatsabschluss:

Bei vollständigem Seminarunterrichtsbesuch und dem Nachweis eines
Kompetenzportfolios.

Dozierende: Joseph Hess, Christoph Seidlitz