Literaturliste

Die Literaturliste wird laufend von der AfaP-Studienleitung und den Dozenten aktualisiert und ergänzt. Empfehlungen und Hinweise bitte an: info@paedagogik-akademie.ch

Gliederung der Literaturliste:

A Waldorfpädagogik und Lehrerbildung

B Methodik-Didaktik und Unterrichtspraxis

C Fachwissenschaften

D Schulorganisation und Schulverwaltung

E Studienhilfen

Pflichtliteratur

Die folgenden Titel aus der Literaturliste sollten sich alle Studierenden bei Aufnahme des Studiums zulegen, da diese eine Grundlage für das Studium an der AfaP liefern (weitere Empfehlungen folgen entsprechend des individuellen Studienverlaufs):

Heydebrand, Caroline von (2009): *Vom Lehrplan der freien Waldorfschulen*, 10. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Meyer, Hilbert (2007): *Unterrichtsmethoden*, Bd. 2 (Praxisband), 12. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor Verlag.

Pädagogische Sektion am Goetheanum und Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen (1996): *Zur Unterrichtsgestaltung im 1. bis 8. Schuljahr an Waldorf-/Rudolf Steiner Schulen*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

Steiner, Rudolf (1984): *Erziehungskunst. Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge*, Bd. 295 GA, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1990): *Erziehungskunst. Methodisch-Didaktisches*, Bd. 294 GA, 6. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1992): *Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik*, Bd. 293 GA, 9. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (2003): Die Erziehung des Kindes vom Standpunkt der Geisteswissenschaft, in: *Die Erziehung des Kindes*, Rudolf Steiner Verlag, Dornach, S. 11 ff.

Stöckli, Thomas (2012): *Pädagogische Entwicklung durch Praxisforschung. Ein Handbuch*, Solothurn: Manuskriptdruck.

A Waldorfpädagogik und Lehrerbildung

a) Grundlagen anthroposophischer Pädagogik

Steiner, Rudolf (1984): *Erziehungskunst. Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge*, Bd. 295 GA, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1988): *Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft*, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1991): *Die Erneuerung der pädagogisch-didaktischen Kunst durch Geisteswissenschaft*, Bd. 301 GA, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1992): *Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik*, Bd. 293 GA, 9. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

b) Menschenkunde und Entwicklungspsychologie

Koepke, Hermann (1997): *Das neunte Lebensjahr*, 7. Aufl., Dornach: Verlag am Goetheanum.

Koepke, Hermann (1997): *Das siebte Lebensjahr. Die Schulreife*, 2., erweiterte Aufl., Dornach: Verlag am Goetheanum.

Koepke, Hermann (2005): *Das zwölfte Lebensjahr. Der Eintritt in die Pubertät*, 6. Aufl., Dornach: Verlag am Goetheanum.

c) Persönlichkeitsentwicklung und Schulungsweg

Covey, Stephen R. (2000): *Die sieben Wege zur Effektivität. Ein Konzept zur Meisterung Ihres beruflichen und privaten Lebens*, 11., vollständig überarbeitete Aufl., Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Smit, Jörgen (1990): *Der werdende Mensch. Zur meditativen Vertiefung des Erziehens*, 2. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Steiner, Rudolf (1993): Meditativ erarbeitete Menschenkunde, in: *Erziehung und Unterricht aus Menschenerkenntnis*, Bd. 302a GA, 4. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1993): *Wie erlangt man Erkenntnisse der höheren Welten?*, Bd. 10 GA, 24. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Wiechert, Christof (2010): *Lust auf Lehrersein?! Eine Ermutigung zum (Waldorf)-Lehrberuf*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

Zimmermann, Heinz (1997): *Von den Auftriebskräften in der Erziehung*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

d) Jugendpädagogik

Fucke, Erhard (1998): *Grundlinien einer Pädagogik des Jugendalters. Zur Lehrplankonzeption der Klassen 6 bis 10 an Waldorfschulen*, 2. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Köhler, Henning (2009): *Jugend im Zwiespalt. Eine Psychologie der Pubertät für Eltern und Erzieher*, 7., veränderte Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Smit, Jörgen (1992): *Jugend-Anthroposophie*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

Stöckli, Thomas (1998): *Jugendpädagogik. Was tun?*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

Stöckli, Thomas (2009): *Die neue Jugendpädagogik*, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Aufl., Manuskriptdruck des Instituts für Praxisforschung.

Stöckli, Thomas (2011): *Lebenslernen. Ein zukunftsfähiges Paradigma des Lernens als Antwort auf die Bedürfnisse heutiger Jugendlicher*, Berlin: Universitätsverlag der TU Berlin. Als kostenloser Download unter: http://opus.kobv.de/tuberlin/volltexte/2011/3051

e) Kind im Zentrum

Lipps, Peter (1998): *Temperamente und Pädagogik. Eine Darstellung für den Unterricht an der Waldorfschule*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Stöckli, Thomas (Hrsg.) (2009): *Das Kind im Zentrum*, 2., überarbeitete und erweiterte Aufl., Manuskriptdruck des Instituts für Praxisforschung.

f) Schulkultur

Sixel, Detlef (1993): *Festeszeiten im Jahreslauf*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

B Methodik-Didaktik und Unterrichtspraxis

a) Grundlagen der Methodik-Didaktik

Gebauer, Karl (1997): *Turbulenzen im Klassenzimmer. Emotionales Lernen in der Schule*, Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.

Meyer, Hilbert (2007): *Unterrichtsmethoden*, Bd. 2 (Praxisband), 12. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor Verlag.

Steiner, Rudolf (1990): Erziehungskunst. Methodisch-Didaktisches, Bd. 294 GA, 6. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

b) Lehrplan

Heydebrand, Caroline von (2009): *Vom Lehrplan der freien Waldorfschulen*, 10. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Neuffer, Helmut (Hrsg.) (2008): *Zum Unterricht des Klassenlehrers an der Waldorfschule. Ein Kompendium*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Pädagogische Sektion am Goetheanum und Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen (1996): *Zur Unterrichtsgestaltung im 1. bis 8. Schuljahr an Waldorf-/Rudolf Steiner Schulen*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

Richter, Tobias (2006): *Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele. Vom Lehrplan der Waldorfschule*, 2. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

c) Zeugnisarbeit, erweiterte Bewertungsformen und Zeugnissprüche

Institut für Praxisforschung (Hrsg.) (2007): Zeugnis schreiben ohne Stress – aber wie? [online: www.institut-praxisforschung.ch].

Stöckli, Thomas (2002): Grundlegung der Portfolio-Arbeit in der Unter- und Mittelstufe, Institut für Praxisforschung (Hrsg.) [online: www.institut-praxisforschung.ch].

Müller, Heinz (1995): *Von der heilenden Kraft des Wortes und der Rhythmen. Die Zeugnissprüche in der Erziehungskunst Rudolf Steiners*, 4. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

C Fachwissenschaften

a) Geschichte

Kerényi, Karl (1997): *Mythologie der Griechen. Die Götter- und Menschheitsgeschichten*, Magda Kerényi (Hrsg.), Bd. 1, Stuttgart: Klett-Cotta.

Kerényi, Karl (1997): *Mythologie der Griechen. Die Heroengeschichten*, Magda Kerényi (Hrsg.), Bd. 2, Stuttgart: Klett-Cotta.

Lindenberg, Christoph (2008): *Geschichte lehren. Thematische Anregungen zum Lehrplan*, 3., durchgesehene Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Müller, Otto (1993): *Denkwürdige Vergangenheit. Vom alten Ägypten bis an die Schwelle der Französischen Revolution*, Bd. 1, Aarau: Kantonaler Lehrmittelverlag.

Müller, Otto (1993): *Denkwürdige Vergangenheit. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart*, Bd. 2, Aarau: Kantonaler Lehrmittelverlag.

Niederhäuser, Hans Rudolf (1974): *Fremde Länder, fremde Völker. Eine Einführung in die Völkerkunde in Bildern, Mythen und Erzählungen*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Schwab, Gustav (1958): *Die schönsten Sagen des klassischen Altertums*, München: Goldmann Verlag.

Streit, Jakob (1997): *Ich will dein Bruder sein. Die schönsten Legenden neu erzählt*, 7. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Teichmann, Frank (1999): *Die ägyptischen Mysterien. Quellen einer Hochkultur*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Zierer, Otto (1987): *4000 Jahre erzählte Geschichte*, Würzburg: Arena Verlag.

b) Deutsch

Dühnfort, Erika (1997): *Der Sprachbau als Kunstwerk. Grammatik im Rahmen der Waldorfpädagogik*, 3., aktualisierte und erweiterte Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Schneider, Wolf (1994): *Deutsch fürs Leben. Was die Schule zu lehren vergaß*, 17. Aufl., Reinbek: Rowohlt Tb.

Zimmermann, Heinz (2004): *Grammatik. Spiel von Bewegung und Form*, 2. Aufl., Dornach: Verlag am Goetheanum.

c) Lesen- und Schreibenlernen

Dühnfort, Erika (1992): *Rechtschreibung, welchen pädagogischen Wert kann sie haben?* Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Dühnfort, Erika und Ernst-Michael Kranich (1996): *Der Anfangsunterricht im Schreiben und Lesen in seiner Bedeutung für das Lernen und die Entwicklung des Kindes*, 5., durchgesehene u. erweiterte Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

d) Fremdsprachen

Dahl, Erhard (1999): *Wie lernt man fremde Sprachen? Eine Einführung in den Fremdsprachenunterricht an Waldorfschulen*, Hans-Joachim Mattke und Bruno Sandkühler (Hrsg.), Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Denjean, Alain (2000): *Die Praxis des Fremdsprachenunterrichts an der Waldorfschule*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Templeton, Alec (2007): *Teaching English to Teens and Preteens. A guide for Language Teachers with Techniques and Materials for Grades 4-9*, Szeged: Hevesim.

e) Sprachgestaltung

Platon (2003): *ION. Die Kunst, Dichtung zu sprechen*, Institut für Sprachgestaltung (Hrsg.), Bad Liebenzell: Marie Steiner Verlag.

Slezak-Schindler, Christa (1992): *Vom Leben mit dem Wort. Fünf heilende Wirksamkeiten der Sprache und des Sprechens*, Dornach: Verlag am Goetheanum.

Slezak-Schindler, Christa (1996): *Sprüche und Lautspiele als sprachpflegende Helfer für die Kinder*, 3. Aufl., Stuttgart: Mellinger Verlag.

Slezak-Schindler, Christa (2007): *Künstlerisches Sprechen im Schulalter. Grundlegendes für Lehrer und Erzieher, die im Sinne der Erziehungskunst Rudolf Steiners arbeiten*, 8., wesentlich erweiterte und vertiefende Aufl., Gerlingen: DMZG Druck- und Medienzentrum.

Slezak-Schindler, Christa (2009): *Sprachgestaltung in der Oberstufe*, Bad Liebenzell: Marie Steiner Verlag.

f) Mathematik

Baravalle, Hermann von (1984): *Rechen-Unterricht und der Waldorfschul-Plan*, 3. Aufl., Stuttgart: Mellinger Verlag.

Bernhard, Arnold (1996): *Algebra für die siebte und achte Klasse an Waldorfschulen*, 2. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Bindel, Ernst (1967): *Die Arithmetik. Menschenkundliche Begründung und pädagogische Bedeutung*, Stuttgart: Mellinger Verlag.

Ulin, Bengt (1987): *Der Lösung auf der Spur. Ziele und Methoden des Mathematikunterrichts. Erfahrungen aus der Waldorfpädagogik*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

g) Formenzeichnen und Geometrie

Bernhard, Arnold (1993): *Geometrie für die siebte und achte Klasse an Waldorfschulen*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Bühler, Ernst, Fritz Liechti und Arnold Wyss (1995): *Lebendiges Denken durch Geometrie*, 4. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Fuhrer, Heinz (2010): *Zur Geometrie der Unter- und Mittelstufe an Waldorfschulen*, Kassel: Edition Waldorf.

Kranich, Ernst-Michael, Margrit Jünemann und Hildegard Berthold-Andrae (1992): *Formenzeichnen. Die Entwicklung des Formensinns in der Erziehung*, 3. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Schuberth, Ernst (2008): *Der Geometrieunterricht an Waldorfschulen. Das Formenzeichnen als tätige Geometrie in den Klassen 1 bis 4*, Bd. 1, 2. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

h) Feldmessen und Kartographie

Fuhrer, Heinz (1998): *Feldmessen und Kartographie*, Gotha: Klett-Perthes Verlag.

i) Kunst

Brater, Michael, Uta Büchele und Erhard Fucke (1998): *Künstlerisch handeln*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Jünemann, Margit und Fritz Weitmann (2008): *Der künstlerische Unterricht in der Waldorfschule. Malen und Zeichnen*, 5. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Steiner, Rudolf (1990): *Kunst im Lichte der Mysterienweisheit*, Bd. 275 GA, 5. Vortrag, 3. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1991): *Das Wesen der Farbe*, Bd. 291 GA, 1.-3. Vortrag, 4. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

j) Musik

Appenzeller, Peter (2010): *Die Liederspirale. Lieder von Peter Appenzeller für die Unter- und Mittelstufe*, Dornach: Pforte Verlag.

Beilharz, Gerhard (Hrsg.) (2004): *Musik in Pädagogik und Therapie*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Kalwa, Michael (1997): *Begegnung mit Musik. Ein Überblick über den Lehrplan des Musikunterrichts an der Waldorfschule*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Riehm, Peter-Michael (2007): *Das Ziel ist der Mensch. Gedanken zur Musik und zur Musikpädagogik*, Weilheim: Edition Zwischentöne.

Ronner, Stephan (2005): *Praxisbuch Musikunterricht. Ein Wegweiser zur Musikpädagogik an Waldorfschulen*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Steiner, Rudolf (1989): *Das Wesen des Musikalischen und das Tonerlebnis im Menschen*, Bd. 283 GA, 4. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Wünsch, Wolfgang (1995): *Menschenbildung durch Musik. Der Musikunterricht an der Waldorfschule*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

k) Eurythmie

Bardt, Silvia (2010): *Eurythmie als menschenbildende Kraft. Erfahrungen aus der pädagogischen Praxis*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Bock, Rosemarie (2006): *Die Toneurythmie in der Pädagogik*, Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen (Hrsg.), 4. Aufl., Stuttgart: edition Waldorf.

Bock, Rosemarie (2009): *Zeichen und Symbole. Und ihr Zusammenhang mit den Grundformen der Eurythmie*, Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen (Hrsg.), 2. Aufl., Gerlingen: DMZG Druck- und Medienzentrum Gerlingen.

Steiner, Rudolf (1990): *Eurythmie als sichtbare Sprache*, Bd. 279 GA, 5. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (2001): *Eurythmie als sichtbarer Gesang*, Bd. 278 GA, 5. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Zuccoli, Elena (1980): *Aus der Toneurythmie-Arbeit an der ersten Eurythmie-Schule in Stuttgart 1922-24*, Dornach: Verlag Walter Keller.

l) Naturkunde

Grohmann, Gerbert (1996): *Lesebuch der Pflanzenkunde*, 12. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Grohmann, Gerbert (1996): *Lesebuch der Tierkunde*, 13. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Kranich, Ernst-Michael (1996): *Pflanzen als Bilder der Seelenwelt. Skizze einer physiognomischen Naturerkenntnis*, 2. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Kranich, Ernst-Michael (2004): *Wesensbilder der Tiere. Einführung in die goetheanistische Zoologie*, 2. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Steiner, Rudolf (1987): *Einleitungen zu Goethes Naturwissenschaftlichen Schriften*, Bd. 1 GA, 4. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, Rudolf (1999): *Geisteswissenschaftliche Grundlagen zum Gedeihen der Landwirtschaft*, Bd. 327 GA, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Vogel, Lothar (2005): *Der dreigliedrige Mensch*, 4. Aufl., Dornach: Verlag am Goetheanum.

m) Turnen

Bothmer, Fritz Graf von (1989): *Gymnastische Erziehung*, 3., durchgesehene Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Kischnick, Rudolf (1989): *Leibesübung und Bewußtseinsschulung*, 2. Aufl., Basel: Zbinden Verlag.

Kischnick, Rudolf (1999): *Was die Kinder spielen. 250 Bewegungsspiele für Schulkinder*, 2., Aufl. der Neuausgabe, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Nietzold, Jochem (1994): *Geistige Strukturen sinnvollen Turnens. Grundlagen praktischer Turnarbeit. Eine Wesenskunde*, Stuttgart: Mellinger Verlag.

Steiner, Rudolf (1987): *Die gesunde Entwicklung des Menschenwesens. Eine Einführung in die anthroposophische Pädagogik und Didaktik*, Bd. 303 GA, 4. Aufl., Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

D Schulorganisation und Schulverwaltung

a) Konferenzarbeit und Gesprächsführung

Bosshart, Walter (1985): *Gesprächsführung - praktisch. Anregungen zur Methodik der Gruppenarbeit*, 12. Aufl., Basel: Friedrich Reinhardt Verlag.

Kalwa, Michael (1998): *Die Konferenz in der Waldorfschule. Anregungen zu einer bewussten Gesprächsführung*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Kirkpatrick, Donald L. (1994): *Konferenz mit Effizienz. Erfolg mit gut geplanten Besprechungen*, München: Droemer Knaur Verlag.

Langmaack, Barbara (2004): *Einführung in die Themenzentrierte Interaktion TZI. Leben rund ums Dreieck*, 3., vollst. überarbeitete Aufl., Weinheim: Beltz Verlag.

Löhmer, Cornelia und Rüdiger Standhardt (1994): *Themenzentrierte Interaktion (TZI). Die Kunst, sich selbst und eine Gruppe zu leiten*, 2. Aufl., Mannheim: Pal Verlag.

Schiller, Hartwig (Hrsg.) (2001): *Innere Aspekte der Konferenzgestaltung. Übungsansätze, Perspektiven, Erfahrungen*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Zimmermann, Heinz (1999): *Die Kunst des Gesprächs. Vom Reden und vom Schweigen*, Bad Liebenzell: gesundheit aktiv. anthroposophische heilkunst.

b) Zusammenarbeit von Lehrern und Eltern

Harslem, Michael (1999): *Wie arbeiten Eltern und Lehrer zusammen?* Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

c) Konfliktmanagement

Glasl, Friedrich (2007): *Selbsthilfen in Konflikten. Konzepte - Übungen - Praktische Methoden*, 5., überarbeitete u. erweiterte Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

E Studienhilfen

a) Praxisforschung

Altrichter, Herbert und Peter Posch (2006): *Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung*, 4., überarbeitete und erweiterte Aufl., Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Bahr, Jonas und Malte Frackmann (2011): *Richtig zitieren nach der Harvard-Methode. Eine Arbeitshilfe für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten,* www.institut-praxisforschung.org

Breuer, Franz (2009): *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung in die Forschungspraxis*, 2. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mayring, Philip (2002): *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken*, 5., überarbeitete Aufl., Weinheim: Beltz Verlag.

Moser, Heinz (2003): *Instrumentenkoffer für die Praxisforschung*, 4., überarbeitete Aufl., Freiburg: Lambertus Verlag.

Rawson, Martyn und Thomas Stöckli (2007): *Praxisforschung in der Waldorfschule. Ein Reader*, Norderstedt: Books on Demand.

Stöckli, Thomas (2012): *Pädagogische Entwicklung durch Praxisforschung. Ein Handbuch*, Solothurn: Manuskriptdruck.

 © AfaP, Dornach