Elementarpädagogik/ Kindergartenstufe

Die Zielvereinbarungen sollen einen kontinuierlichen Lernprozess ermöglichen. Sie orientieren sich je nach Ausbildungsstand an den Modulaufgaben (Reigen, Figurentheater, Selbständigkeit u.a.), an Ergebnissen gemeinsamer Evaluationsgespräche mit der Praxisleitung, sowie nach dem ersten Ausbildungssemester an der Praxisauswertung. Sie können im Laufe der Praktikumszeit fortlaufend entsprechend der Erfordernisse angepasst werden, jedoch mindestens einmal pro Semester. Sie werden der Studienleitung vorgelegt.

Name der Studentin/des Studenten .....

Name der/s Praxismentorin/Mentors .....

Praktikumsort: .....

Datum: .....

Stand der Ausbildung: 1.Ausbildungsjahr ☐ 2. Ausbildungsjahr ☐ 3. Ausbildungsjahr

Semester: ☐

Zielvereinbarung:
Praxisaufgaben:
(z.B. Geschichten erzählen, Bewegungsspiele, Figurentheater, Freispielbetreuung, Haushalt, Festvorbereitungen, kollegiale Zusammenarbeit u.ä.)

....
Unterschrift Praxismentor*in Unterschrift Praktikant*in

© AfaP, Dornach