KLASSEN-LEHRPERSONEN

FACHMODUL
09.26 — 06.27

STUDIENGANG
WALDORFPÄDAGOGIK

+41(0)61 701 40 72
info@afap.ch
www.afap.ch

Ruchti-Weg 5
CH-4143 Dornach
Schweiz

Akademie für anthroposophische
Pädagogik | AfaP

Raum schaffen zur Bildung grundlegender Fähigkeiten für angehende **Klassenlehrpersonen** und **Interessierte**. Die Beschäftigung mit der Kunst unterstützt den Verwandlungsprozess, dem Lehrpersonen unterworfen sind.

Themen: **Allgemeine Menschenkunde**
Basisstufe 1.+2. Kl. / Klassenlehrerblöcke / Schulführungsblock
Sprachgestaltung / Musik

KLM – Inhalte

Block „Grundlagen“

- Zum Selbstverständnis der Klassenlehrperson
- Methodisch-didaktisches zum Anfangsunterricht und in der Basisstufe und Primarschulzeit
- Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden

Block „Klassenlehrerzeit“

- Methodisch-didaktischer Aufbau
- Das Kind in der mittleren Klassenlehrerzeit

Elternarbeit

- Elterngespräche führen
- Elternabende gestalten
- Kinderbesprechung
- Zeugnisse
- vom Üben
- Umgang mit Hausaufgaben

Block „Methodenvielfalt“

- Heterogenität im Unterricht
- Übungen zur methodischen Vielfalt im Umgang mit heterogenen Klassen
- Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden

Block „Soziales“

- Disziplinprobleme lösen
- Konfliktlösungsstrategien
- Sozialfähigkeiten, Schüler/-innen gerecht werden
- Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden
- Von der Vor- und Nachbereitung der Klassenlehrperson

Inhaltsschwerpunkte

mit Berücksichtigung der aktuellen Fragen aus dem Unterricht

KLM – Grundlagen und Kunstinhalte:

Allg. Kunstinhalt durchgehend Sprachgestaltung / Musik

- Einführung in die eigene Stimmbildung bzw. Instrumentalunterricht und Übungen an der eigenen Sprachwirksamkeit

Grundlagen der Basisstufe und Klassenlehrerzeit

Was bedeutet es, als Lehrperson im Kindergarten- und Schulbereich an einer Rudolf Steiner Schule zu arbeiten und welche grundlegenden Aufgaben sind zu bewältigen?

Theosophie / Menschenkunde

- Einführung in die theosophischen und menschenkundlichen Grundlagen Rudolf Steiners

Methodenvielfalt

- Grundlegende Übungen zu aktuellen pädagogischen Fragen im methodisch-didaktischen Fachbereich

Goetheanismus

- Einführung in die phänomenologische Betrachtungsweise „Goetheanistischer“ Grundlagen

Soziales & Schulführung

- Einführung in das soziale Gefüge einer Rudolf Steiner Schule und in die grundlegenden Aufgaben einer selbstverwaltenden Einrichtung und in die Thematik einer zeitgemässen Schulführung.

Zertifikatsabschluss:

Bei vollständigem Seminarunterrichtsbesuch und dem Nachweis eines Kompetenzportfolios

Kursdaten und Ort:
Änderungen vorbehalten, aktueller Stand siehe
https://afap.ch/klassenlehrpersonen/

11./12. September 2026
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
27./28. November 2026
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
26./27. Februar 2027
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
23./24. April 2027
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
21./22. Mai 2027
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr
18./19. Juni 2027
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr

6 WE Termine
72 h Präsenzzeit exkl. Pausen

Modulleitung: Joseph Hess | Dauer: 1 Jahr
Zeiten: 6 x Fr/Sa von Fr, 10.00 - Sa, 16.30 Uhr

Ort: RSS Schafisheim
Semesterweise CHF 750.-

Anmeldungen über das AfaP-Studienbüro,
Ruchti-Weg 5, CH-4143 Dornach, Tel. +41 (0)61 701 40 72,
info@afap.ch,www.afap.ch.